



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

v jarním zkušebním období 2022 a podzimním zkušebním období 2022

V souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, zveřejňuje ředitelka školy schválený způsob a schválená kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve třídách 4. B, 4. C, 4. D, 4. E a 4. F v jarním a podzimním zkušebním období roku 2022.

1 Zkouška z předmětu Český jazyk a literatura

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky konané různou formou, tj. písemnou práci a ústní zkoušku, a zároveň získá celkem tolik bodů, kolik činí hranice úspěšnosti.

Celkový počet bodů se stanoví **váženým průměrem bodů** získaných v obou částech zkoušky, a to tak, že písemná práce má váhu 40 % a ústní zkouška 60 %. Převod celkového počtu bodů na známku je uveden v následující tabulce, přičemž **hranice úspěšnosti je stanovena na 12,6 bodů**.

Body	< 12,6	12,6–16,4	16,6–20,8	21–24,8	25–28,8
Známka (stupeň prospěchu)	5 (nedostatečný)	4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)

1.1 Písemná práce

Žák vykoná část zkoušky konanou formou písemné práce úspěšně, pokud získá alespoň tolik bodů, kolik činí hranice úspěšnosti vyjádřená body. Převod výsledku písemné práce vyjádřený body na známku je uveden v následující tabulce, přičemž **hranice úspěšnosti je stanovena na 12 bodů**.

Body	0–11	12–15	16–20	21–25	26–30
Známka (stupeň prospěchu)	5 (nedostatečný)	4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)

Písemná práce je hodnocena podle **tří základních kritérií**, resp. **šesti dílčích kritérií**:

- Vytvoření textu podle zadaných kritérií
 - téma, obsah
 - komunikační situace, slohový útvar
- Funkční užití jazykových prostředků
 - pravopis, tvarosloví a slovtvorba
 - lexikum
- Syntaktická a kompoziční výstavba textu
 - větná syntax, textová koheze
 - nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. **Maximální dosažitelný počet bodů za celou písemnou práci je tedy 30.**

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B hodnocena počtem bodů 0, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven 0. Závazně se hodnotí **0 body**, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný minimální rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance minus 50 slov.

Předmětem hodnocení je pouze **autorský text žáka**. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. Předmětem hodnocení není ani nečitelný text a text zapsaný mimo stanovené místo (např. na archu se zadáními).

Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury je uvedena v příloze č. 1, která je nedílnou součástí těchto kritérií.

1.2 Ústní zkouška

Žák vykoná část zkoušky konanou formou ústní zkoušky úspěšně, pokud získá alespoň tolik bodů, kolik činí hranice úspěšnosti vyjádřená body. Převod výsledku ústní zkoušky vyjádřený body na známku je uveden v následující tabulce, přičemž **hranice úspěšnosti je stanovena na 13 bodů**.

Body	0–12	13–16	17–20	21–24	25–28
Známka (stupeň prospěchu)	5 (nedostatečný)	4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)

Ústní zkouška je hodnocena podle následujících **čtyř kritérií**:

a) Analýza uměleckého textu:

- část: zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- část: jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

b) Literárněhistorický kontext literárního díla

c) Analýza neuměleckého textu:

- část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
- část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

d) Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na **dílčí kritéria**, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium (resp. dílčí kritérium) je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. **Maximální dosažitelný počet bodů za celou ústní zkoušku je tedy 28.**

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující **vnitřní podmínky hodnocení**. Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

- Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen **0 body**.
- Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen **0 body**.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé ústní zkoušky. Pro toto kritérium platí **vnitřní podmínka hodnocení**:

- Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Struktura ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a bodová škála hodnocení je uvedena v příloze č. 1, která je nedílnou součástí těchto kritérií.

2 Zkouška z předmětu Cizí jazyk (Anglický jazyk, Francouzský jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk)

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky konané různou formou, tj. písemnou práci a ústní zkoušku, a zároveň získá celkem tolik bodů, kolik činí hranice úspěšnosti.

Celkový počet bodů se stanoví **váženým průměrem bodů** získaných v obou částech zkoušky, a to tak, že písemná práce má váhu 40 % a ústní zkouška 60 %. Převod celkového počtu bodů na známku je uveden v následující tabulce, přičemž **hranice úspěšnosti je stanovena na 17,2 bodů**.

Body	< 17,2	17,2–21,8	22–27,4	27,6–32,8	33–37,8
Známka (stupeň prospěchu)	5 (nedostatečný)	4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)

2.1 Písemná práce

Žák vykoná část zkoušky konanou formou písemné práce úspěšně, pokud získá alespoň tolik bodů, kolik činí hranice úspěšnosti vyjádřená body. Převod výsledku písemné práce vyjádřený body na známku je uveden v následující tabulce, přičemž **hranice úspěšnosti je stanovena na 16 bodů**.

Body	0–15	16–20	21–26	27–31	32–36
Známka (stupeň prospěchu)	5 (nedostatečný)	4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)

Písemná práce z cizího jazyka se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je bodově hodnocena zvlášť podle **4 základních kritérií**, výsledné bodové hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I až IV) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

I Zpracování zadání / Obsah

- IA Zadání
- IB Rozsah, obsah

- II Organizace a koheze textu
 - IIA Organizace textu
 - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)
- III Slovní zásoba a pravopis
 - IIIA Přesnost
 - IIIB Rozsah
- IV Mluvnické prostředky
 - IVA Přesnost
 - IVB Rozsah

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. **Maximální** počet dosažitelných bodů za **první část** písemné práce je **24** (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I Zpracování zadání / Obsah
- II Organizace a koheze textu
- III Slovní zásoba a pravopis
- IV Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. **Maximální** počet dosažených bodů za **druhou část** písemné práce je **12** (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. **36 bodů** (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů 0, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven 0.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I 2. části je hodnoceno počtem bodů 0 v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze **autorský text žáka**. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. Předmětem hodnocení není ani nečitelný text a text zapsaný mimo stanovené místo (např. na archu se zadáními).

Podrobný popis jednotlivých kritérií a dílčích kritérií a charakteristik pro jednotlivá bodová pásma písemné práce z cizího jazyka je uveden v příloze č. 2, která je nedílnou součástí těchto kritérií.

2.2 Ústní zkouška

Žák vykoná část zkoušky konanou formou ústní zkoušky úspěšně, pokud získá alespoň tolik bodů, kolik činí hranice úspěšnosti vyjádřená body. Převod výsledku zkoušky vyjádřený body na známku je uveden v následující tabulce, přičemž **hranice úspěšnosti je stanovena na 18 bodů**.

Body	0 – 17	18 – 22	23 – 28	29 – 33	34 – 39
Známka (stupeň prospěchu)	5 (nedostatečný)	4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)

Ústní zkouška z cizího jazyka sestává ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující **čtyři kritéria**:

- a) Zadání / Obsah a projev
- b) Lexikální kompetence
- c) Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- d) Fonologická kompetence

Každá ze tří částí ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze tří částí je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), s výjimkou

- první části v předmětech Anglický jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk,
- druhé části v předmětu Německý jazyk,

kteřá má dvojnásobnou váhu, a proto je v ní možné dosáhnout maximálně 18 bodů (součet bodů za hodnocení podle prvních třech kritérií se vynásobí dvěma). **Maximální dosažitelný počet bodů za ústní zkoušku (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium) je tedy 39.**

V případě, kdy je jakákoliv ze tří částí ústního projevu v prvním kritériu (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem 0 bodů, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústní zkoušky je roven 0. V prvním kritériu se uděluje **0 bodů** v případě **nesplnění požadavků zadání** – ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Podrobně jsou kritéria a charakteristiky výkonu žáka u ústní zkoušky z cizího jazyka, odpovídající jednotlivým bodovým hodnotám, popsány v příloze č. 2, která je nedílnou součástí těchto kritérií.

3 Zkouška z předmětů Ekonomika, Společenské vědy, Dějepis a Informatika

Zkouška z předmětů Ekonomika, Společenské vědy, Dějepis a Informatika konaná formou ústní zkoušky bude hodnocena podle následujících kritérií:

- a) Rozsah požadovaných znalostí / dovedností / intelektuálních činností
- b) Uplatnění osvojených znalostí / dovedností při řešení problémů a úkolů / hodnocení jevů
- c) Samostatnost a logika v myšlení
- d) Ústní projev

Zkouška bude hodnocena známkou – stupněm prospěchu takto:

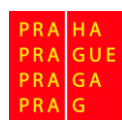
Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně, plně a v odpovídající míře podrobně, chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických problémů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Pomoc zkoušejícího není nutná. Ústní projev žáka je správný, přesný, výstižný, sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek.

Stupeň 2 - chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně, ojediněle se vyskytují nepodstatné mezery. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti

5/8



při řešení teoretických či praktických úkolů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 - dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Pomoc zkoušejícího je nutná občas. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Ojedinělé podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští méně závažných chyb. Uplatňuje své poznatky a provádí hodnocení jevů částečně samostatně a částečně podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má občas nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 - dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků často podstatné mezery. Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele téměř vždy korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se často vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro hodnocení jevů je nesamostatný, čeká na podněty zkoušejícího. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. V ústním projevu má ve větší míře nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 5 - nedostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků ve větší míře podstatné mezery, jeho znalosti jsou povrchní. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se ve větší míře vyskytují závažné chyby. Při hodnocení jevů a zákonitostí uplatňuje své vědomosti velmi obtížně, a to i přes podněty zkoušejícího. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

Stupněm 5 – nedostatečný je hodnocen i žák, jehož ústní projev nelze hodnotit, protože žák téměř nebo vůbec nekomunikuje.

4 Zkouška z předmětu Matematika

Zkouška předmětu Matematika konaná formou ústní zkoušky bude hodnocena podle následujících kritérií:

- a) Rozsah požadovaných znalostí / dovedností / intelektuálních činností
- b) Uplatnění osvojených znalostí / dovedností při řešení problémů a úkolů / hodnocení jevů
- c) Samostatnost a logika v myšlení
- d) Ústní a grafický projev

Zkouška bude hodnocena známkou – stupněm prospěchu takto:

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně, plně a v odpovídající míře podrobně, chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických problémů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj

6/8



projevuje samostatnost a tvořivost. Pomoc zkoušejícího není nutná. Ústní a grafický projev žáka je správný, přesný, výstižný, s lineárním sledem myšlenek.

Stupeň 2 - chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně, ojediněle se vyskytují nepodstatné mezery. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických či praktických úkolů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. Ústní a grafický projev má menší nedostatky ve správnosti a přesnosti.

Stupeň 3 - dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Pomoc zkoušejícího je nutná občas. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Ojedinělé podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští méně závažných chyb. Uplatňuje své poznatky a provádí hodnocení jevů částečně samostatně a částečně podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a grafickém projevu má občas nedostatky ve správnosti a přesnosti.

Stupeň 4 - dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků často podstatné mezery. Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele téměř vždy korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se často vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro hodnocení jevů je nesamostatný, čeká na podněty zkoušejícího. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. V ústním a grafickém projevu má ve větší míře nedostatky ve správnosti a přesnosti.

Stupeň 5 - nedostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků ve větší míře podstatné mezery, jeho znalosti jsou povrchní. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se ve větší míře vyskytují závažné chyby. Při hodnocení jevů a zákonitostí uplatňuje své vědomosti velmi obtížně, a to i přes podněty zkoušejícího. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. V ústním a grafickém projevu má závažné nedostatky ve správnosti a přesnosti.

Stupněm 5 – nedostatečný je hodnocen i žák, jehož ústní či grafický projev nelze hodnotit, protože žák téměř nebo vůbec nekomunikuje.

5 Zkouška z předmětu Praktická zkouška z odborných předmětů

Zkouška z předmětu Praktická zkouška z odborných předmětů konaná formou praktické zkoušky bude hodnocena podle následujících kritérií:

- a) Rozsah požadovaných znalostí / dovedností / postupů / intelektuálních činností
- b) Uplatnění osvojených znalostí / dovedností / postupů při řešení problémů a úkolů / hodnocení jevů
- c) Přesnost (jazyková i odborná), přehlednost a srozumitelnost písemného / grafického projevu

7/8



Zkouška z předmětu Praktická zkouška z odborných předmětů konaná formou praktické zkoušky se skládá ze tří částí – části A, části B a části C. V části A může žák získat maximálně 50 bodů, v části B může žák získat maximálně 50 bodů a v části C může žák získat maximálně 50 bodů. **Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud získá celkově alespoň tolik bodů, kolik činí hranice úspěšnosti vyjádřená body (viz níže) a zároveň pokud v každé části získá alespoň minimální počet bodů**, a to 20 bodů v části A, 20 bodů v části B a 20 bodů v části C. Bodové hodnocení každé části provádí hodnotitel – učitel pověřený ředitelkou školy. Na základě součtu bodů ze všech částí navrhne zkoušející zkušební maturitní komisi výsledné hodnocení zkoušky.

Zkouška bude hodnocena známkou – stupněm prospěchu. Převod výsledku zkoušky vyjádřený body na známku je uveden v následující tabulce, přičemž **hranice úspěšnosti je stanovena na 75 bodů (součet bodů ze všech částí)**.

Body	< 75	75 – 97,99	98 – 119,99	120 – 134,99	135 - 150
Známka (stupeň prospěchu)	5 (nedostatečný)	4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)

6 Odlišnosti v hodnocení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky

Pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky se způsob hodnocení individuálně upraví podle doporučení školského poradenského zařízení dle závažnosti znevýhodnění žáka. Jde zejména o toleranci některých symptomů (nedostatků a specifických chyb) při hodnocení písemného (grafického) nebo ústního projevu žáka.

Praha 12. dubna 2022