



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## ÚVOD

Milí čtenáři a milé čtenářky, dnes nás čeká téma kyberšikana. Jako první si řekneme, co to kyberšikana vlastně je, pak si řekneme, co je to Erasmus+ a minus cyberbullying a nakonec si řekneme, jaká je naše role v Erasmu.

**Přejeme příjemné čtení!**



Československá  
akademie obchodní  
Dr. Edvarda Beneše

# KYBERŠIKANA

Někteří lidé hned ví, o co se jedná. Jiní se zase diví, co je to za prapodivné slovo.

Jak napovídá druhá část slova, jedná se o šikanu. Šikana se ve společnosti, nejčastěji u dětí, objevuje již od té doby, co mezi sebou lidé začali komunikovat. Přenosem komunikace na sociální sítě, které se téměř hned staly naprostým fenoménem dnešní doby, se zde vyskytla i šikana.

A právě šikanu na sociálních sítích či elektronických médiích nazýváme **kyberšikanou**

## PREVENCE

### 1. Učte je.

Udělejte si čas, sedněte si s nimi k počítači a vysvětlíte jim, co a jak správně používat. Varujte je, jaké následky může mít to, když někomu něco napíšou nebo pošlou. Předvedte jim, jak je jednoduché vzít si něčí zařízení a číst si soukromé zprávy. Snažte se, aby si uvědomili, že nemají posílat ani psát nic, za co by se před někým styděli, čím by někoho uráželi nebo ponižovali a co by nechtěli, aby viděl.

### 2. Stanovte si pravidla.

Můžete s ním například založit účet na sociální sítě společně, heslo vyberte vy. Dále si stanovte čas, který na sociálních sítích může trávit a s jakými lidmi si může psát. Vyberte, jaké informace o sobě může sdílet a jaké rozhodně ne. Kontroluje, co si píše a s kým.

### 3. Komunikujte s nimi.

Bavte se s nimi, zajímejte se, co na virtuálním světě dělají, s kým se baví nebo co řeší. Všimněte si změn v jejich chování.

# NEBEZPEČÍ KYBERŠIKANY

Málokdo si uvědomuje, jak velké nebezpečí se za tímto slovem skrývá.

Kyberšikana využívá funkcí sociálních sítích, anonymity, možnosti vydávat se za někoho jiného a také neznalosti a nezodpovědnosti mnohých uživatelů, a proto se u kyberšikany jedná v mnoha ohledech o mnohem větší nebezpečí, než u normální šikany.



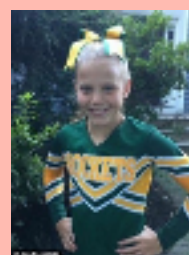
Na prvním obrázku je voják Svaté říše římské necelých tisíc let zpátky. Smrtelným nebezpečím pro něj tehdy mohl být úder meče nebo střela z luku, a proto byl vybaven brněním, helmou a velkým štítem.

Roky ovšem plynuly a s technologickým pokrokem vznikly i nové zbraně s novými riziky.

Na druhém obrázku je voják z dnešní doby. Brnění a štít nahradil neprůstřelnou vestou, která je mnohem lehčí a zároveň i odolnější a která dokáže kulky vystřelené ze zbraní zastavit. Místo meče má útočnou pušku, se kterou je schopný střílet na velké vzdálenosti a zůstat tak schovaný.

*Ignorovat nebezpečí kyberšikany, by bylo jako ignorovat vojenský pokrok dnešní doby a vydat se do boje se zastaralým vybavením vojáků Svaté říše římské.*

Po celém světě je známých spousta případů kyberšikany, některé i zakončené sebevraždou oběti.



Zdroj: [www.facebook.com](http://www.facebook.com)

*Tři dívky z různých zemí, s rozdílným věkem a odlišným životem. Něco ale měly společné. Všechny tři měly celý život před sebou. A všechny tři dohnala k sebevraždě kyberšikana.*

## ERASMUS+

Erasmus+ je program EU na podporu vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu v Evropě. Finanční umožní více než 4 milionům Evropanů studovat, odborně se vzdělávat, získávat pracovní zkušenosti nebo se věnovat dobrovolné činnosti v zahraničí.

Program Erasmus+ nabízí příležitosti nejen pro studenty. Nabízených příležitostí mohou využít jednotlivci i organizace.

Cílem programu Erasmus+ je přispět pro růst zaměstnanosti, sociální rovnosti a začlenění.

Program Erasmus+ má rovněž sloužit k prosazování udržitelného rozvoje v oblasti vysokoškolského vzdělávání a přispívat k dosažení cílů strategie EU pro mládež.

## NAŠE ROLE V ERASMU+

Naší rolí v Erasmu+ je projekt s názvem **MINUS CYBERBULLYING**.

### MINUS CYBERBULLYING

Projekt je mezinárodní a účastní se ho šest škol z Velké Británie, Rumunska, Španělska, Itálie, České republiky a Terucka. Zaměřuje se na třetí ročníky středoškoláků a jejich cílem je:

- tvorba materiálu k zařazení tematiky prevence šikany do aktivit školy a navazující školení učitelů a dalších zaměstnanců .
- vybudování školního klimatu v duchu vzájemné akceptace, tolerance a respektu za účelem posílení pozitivních vztahů a vzájemného přijetí .
- zřízení školní komise nebo pracovní skupiny pro plánování, realizaci a vyhodnocení programu prevence šikany .
- rozvoj a realizace praktických inovačních aktivit, které mohou přispět k posílení pozitivního a bezpečného školního prostředí pro všechny žáky středních škol .
- zvyšování povědomí mládeže o rizicích on-line aktivit, odpovědném využívání internetu a kybernetické bezpečnosti šíření vytvořených zásad ochrany před kyberšikanou napříč Evropou .



## INTERVIEW S UČITELKOU ŠKOLY - PŘED WORKSHOPEM

### **Nyní tu jsme na workshopu o kyberšikaně, víte o ní něco?**

Určitě ano, naštěstí ale tyhle děti ještě nejsou až tak ohrožené, jelikož to jsou čtvrtáci. I když někteří jedinci už se začínají setkávat se sociálními sítěmi, např. u starších sourozenců. Proto si myslím, že když se začne u nich v tomto věku, takže to je jenom dobře.

### **Myslíte si tedy, že to pro děti bude praktické téma, které jim něco dá?**

Samozřejmě. Děti v tomhle věku se ještě dají trošku tvarovat a lehce ovlivnit. Když tedy budou seznámeny, co kyberšikana obnáší, tak si na to třeba dají větší pozor. Pokud nebudou informovány, tak je samozřejmě možné, že by nemuseli vědět, co v takové situaci dělat. Takže jsem ráda, že to děláte vy, jako studenti, přeci jen máte k dětem blíž.

### **Vy osobně jste se s kyberšikanou setkala?**

Měla jsem ve třídě holčičku, která se s tím setkala, když byla v páté třídě, takže tam už se něco zanedbalo. Já osobně ne, pro jistotu jsem si nezaložila ani facebook, ani twitter, protože jsem si říkala, že o sobě nechci nikde číst.

### **Těšíte se na tento workshop?**

Těším se moc. Jsem na to moc zvědavá, proto jsme si vás objednali. Nikdy jsem se nesetkala, že by studenti šli do takového projektu, mám z toho fakt upřímnou radost. Na takovou prevenci o kyberšikaně jsme si mohli objednat policii, ale přeci jen je to je paní nebo pán v úplně jiném věku, kdyžte ti mladí studenti jsou dětem blíž.

## INTERVIEW S UČITELKOU ŠKOLY - PO WORKSHOPU

### **Workshop už je u konce, tak začnu neklasičtější otázkou. Jak se Vám to líbilo?**

Líbilo se mi to moc. Překvapilo mě, že děti hezky pracovaly ve skupinkách, opravdu dávaly pozor. Myslím si, že je to i zaujalo, protože to pro ně bylo něco nového. Nebyla to klasická přednáška, kdy se jen povídá, ale mohli si to „ošahat“.

### **Určitě jste se byla podívat na všechny tři stanoviště. Jaké Vás nejvíc zaujalo nebo co Vám přišlo nejpraktičtější?**

Já bych neřekla, co mě přišlo nejpraktičtější, všechno mi přišlo smysluplné. Každé stanoviště mělo něco specifického a vlastně to dohromady složilo mozaiku. Nedá se říct, že by mě zaujalo jedno víc než ty ostatní dvě.

### **Myslíte si, že to pro děti bylo záživné a něco si z toho odnesou?**

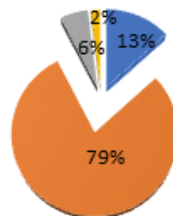
Bylo dobré, že byli v takhle menší skupince, takže si povídali otevřeně, neměli obavy, nikdo z nich nevypadal, že by byl ve stresu a myslím si, že to pro ně určitě bylo přínosné.

**Děkujeme za rozhovor.**



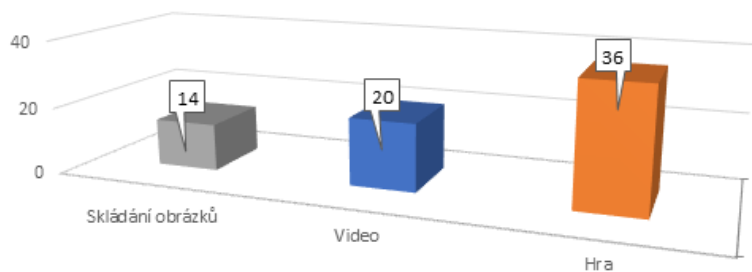
# HLASOVÁNÍ ŽÁKŮ ZÚČASTNĚNÝCH VE WORKSHOPU

Co se z workshopu dozvěděli:

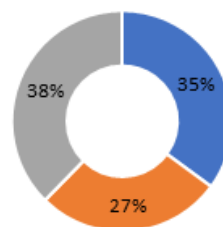


■ Hodně nových věcí ■ Pár nových věcí ■ Nic ■ Nevím

Nejzajímavější bylo:

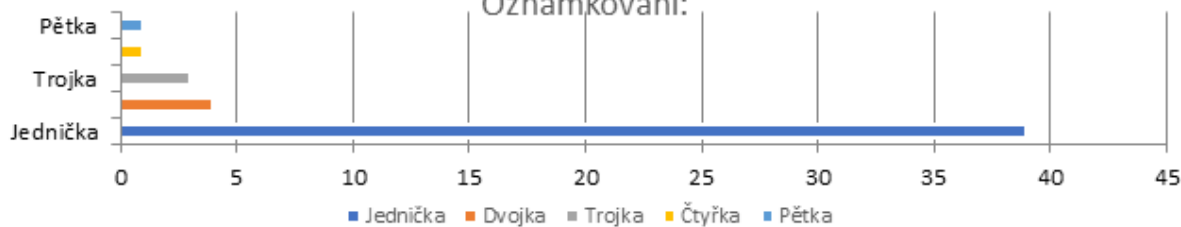


Názor na vedoucí aktivit:



■ Byli sympatičtí ■ Věděli, o čem mluví ■ Dokázali to vysvětlit

Oznámkování:



Autoři:

Šimon Urban

Tereza Andrejková