

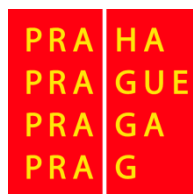


**Československá
akademie obchodní**
Dr. Edvarda Beneše



KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

pro období 2024/2030



OBSAH

- 1. SWOT analýza**
- 2. Vize školy**
- 3. Cíle školy v konkrétních oblastech**
 - a) materiálně-technická oblast**
 - b) ekonomická oblast**
 - c) personální oblast**
 - d) pedagogická oblast**
 - e) sociální oblast**
 - f) partnerství, projekty**
- 4. Shrnutí cílů**
- 5. Závěr**

Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, střední odborná škola, Praha 2, Resslova 8 (dále jen „Škola“)

Naše Škola byla založena v roce 1872 – již z data jejího založení vyplývá nejen mnohaletá tradice, ale také závazek na tuto tradici navázat a přitom Školu dále rozvíjet tak, aby i nadále patřila mezi přední obchodní akademie, jejichž úspěšné zakončení přinese absolventům výbornou přípravu nejen pro jejich další vzdělávání na vysokých či vyšších odborných školách, ale také případně pro jejich vstup na trh práce. Skutečnost, že i v současné době naše Škola nabízí svým žákům jak kvalitní materiálně-technické podmínky pro jejich vzdělávání, tak i po odborné stránce připravený systém jejich vzdělávání ve všeobecně-vzdělávacích i odborných předmětech reflektující nároky vyžadované v současné době po absolventech jak Obchodní akademie, tak i Ekonomického lycea pak dokládá nejen vysoká úspěšnost našich absolventů v přijímacích zkouškách na vysokých školách / vyšších odborných školách, ale také jejich uplatnění na odborně orientovaných pracovních pozicích odpovídajících profilovému zaměření naší Školy.

Níže uvedená koncepce rozvoje Školy je vytvořena tak, aby v dnešní moderní době odrážela tradiční hodnoty naší Školy (které ztělesňuje Merkur – bůh obchodu, který zdobí vchod do budovy Školy a který se stal inspirací i pro současné logo Školy). Propojením moderního pojetí a tradic bychom pak rádi byli atraktivní volbou pro vzdělávání jak pro nové uchazeče, tak i pro děti našich dřívějších absolventů, kteří se u nás sami vzdělávali po vzoru svých rodičů (vždyť i nyní se u nás vzdělává celá řada žáků coby několikátá generace jejich rodin).

1. SWOT analýza

Vstupním východiskem pro tuto koncepci se stala SWOT analýza identifikující na jedné straně silné a slabé stránky a na druhé straně příležitosti a hrozby, a to následovně:

Silné stránky

- Kurikulum Školy
- Jasná strategie Školy
- Pozitivní přístup k žákům
- Školní akce
- Nabídka zájmových činností
- Kvalifikovaný pedagogický sbor
- Vzdělávací programy pro všechny (pedagogické i nepedagogické) pracovníky Školy
- Mezinárodní spolupráce

- Velmi dobrá spolupráce se zákonnými zástupci
- Komunikace
- Prestiž Školy
- Estetika prostředí, čistota Školy
- Atmosféra, klima Školy
- Materiálně-technická oblast

Slabé stránky

- Nedostatek učeben
- Chybějící / Nedostačující bezbariérový přístup do budovy Školy
- Nedostatek volného času na větší prodiskutování potřeb Školy

Příležitosti

- Projektové vyučování
- Posílení týmové práce
- Nové moderní metody výuky, zapojení odborníků z praxe do výuky
- Stáže u zaměstnavatelů
- Širší prezentace práce a úspěchů Školy

Hrozby

- Demografický vývoj obyvatel Prahy a Středočeského kraje
- Legislativa ve smyslu ochrany učitele
- Malý zájem mladých učitelů o zaměstnání ve školství, odchod pracovníků škol do jiných oblastí
- Vyhoření, stres
- Vztah zákonných zástupců k učitelům
- Vliv veřejných médií, nárůst agresivity mezi žáky, kriminalita

2. Vize Školy

Jak vyplývá z úvodu této koncepce rozvoje Školy, Škola by měla být i nadále hrdým nositelem své již více než 150leté existence dokládající kvalitní vzdělání, které za tu dobu poskytla řadě generací a které by měla zabezpečovat i nadále – jen již moderním způsobem a v dynamickém pojetí s cílem rozvíjet profesní růst a osobnostní rozvoj žáků na základě jejich individuálních schopností a potřeb.

3. Cíle Školy v konkrétních oblastech

a) Materiálně-technická oblast

Dlouhodobé cíle

- provést odhlučnění učeben (v současné době učebny nejsou dostatečně odhlučněny, přitom by však jejich odhlučnění zvýšilo zvukovou úroveň v učebnách);
- z důvodu nárůstu počtu elektronických zařízení, která jsou využívána při výuce, by bylo vhodné provést rekonstrukci elektroinstalace, aby nedocházelo k výpadkům elektrické energie a poškození zařízení;
- vytvořit na školním dvoře prostor vhodný pro výuku (tzv. zelené třídy) i volný čas žáků (volné hodiny žáků) – s tím, že tento prostor bychom mohli využít i při projektových týdnech a dalších akcích v průběhu školního roku;
- provést přestavbu nevyužitého prostoru podkroví na prostor s učebnami a zázemím pro učitele – s tím, že v rámci této přestavby by se měl rovněž vybudovat výtah a bezbariérový přístup do budovy Školy.

Krátkodobé cíle

- věnovat neustále zvýšenou pozornost moderním informačním a komunikačním technologiím a zajistit obměnu hardwaru a softwarového vybavení Školy;
- provádět pravidelné opravy a drobné opravy a ostatní udržovací práce (elektroúdržbu, instalatérské práce, drobné stavební úpravy a opravy v rámci havarijních stavů), výměnu podlahové krytiny v učebnách, kabinetech a kancelářích.

b) Ekonomická oblast

Dlouhodobé cíle

- získávat vedle rozpočtových prostředků dodatečné mimorozpočtové zdroje;
- zvýšit finanční příjmy z výnosů doplňkové činnosti;
- pravidelně vyhodnocovat čerpání rozpočtu a porovnávat se závaznými ukazateli, využívat všechny další mimorozpočtové zdroje a prověřovat nezbytnost všech výdajů;
- využívat grantové programy a dotace, neinvestiční dotace z rozpočtu MŠMT ze zdrojů Evropské unie; vyhledávat sponzory, kteří budou ochotni finančně přispět na rozvoj a provoz školy.

Krátkodobé cíle

- dojednat další finanční podporu ze strany nadačního fondu při Škole – s tím, že finanční prostředky se mohou využít ke zkvalitnění pedagogického procesu, rozvoje studijních, kulturních a uměleckých aktivit žáků a také na podporu žáků ze sociálně slabých rodin, kteří zároveň dosahují mimořádně dobrých studijních výsledků;
- nadále spolupracovat s Radou rodičů, která ze svého rozpočtu bude uvolňovat finanční prostředky na modernizaci / provoz školy a na mimoškolní aktivity;
- zvýšit nabídku pronájmu nebytových prostor, pořádat odborné kurzy, školení a vzdělávací akce v rámci doplňkové činnosti.

c) Personální oblast

Dlouhodobé cíle

- udržet stabilní sbor pedagogických pracovníků s nadprůměrnými teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi ve svých aprobovaných oborech; nejedná se jen o odborné zázemí, ale také o uvědomění si základních lidských hodnot, morálky, odpovědnosti a tolerance;
- aktivně vyhledávat kvalitní a kvalifikované pedagogické pracovníky;
- zvyšovat kvalifikovanost a podporovat také další vzdělávání zaměstnanců (nejen pedagogických a nepedagogických pracovníků), ale také vedoucích pracovníků v oblasti managementu, lidských zdrojů, vedení a řízení pracovníků, komunikačních dovedností, plánování a hodnocení;

- spolupracovat s pedagogickými fakultami a katedrami didaktiky odborných předmětů na vysokých školách s cílem získávat absolventy magisterského studia.

Krátkodobé cíle

- rozšířit spolupráci s metodickými orgány Školy;
- nastavit komplexní program péče o začínající učitele;
- vést pedagogické pracovníky k užívání moderních pedagogických metod, podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti pedagogické diagnostiky žáků za účelem zefektivnění komplexního sledování žáků a vyhodnocování jejich úspěšnosti ve výchovně-vzdělávacím procesu;
- v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podporovat účast na seminářích zaměřených nejen na oblast vzdělávání, ale také na oblast minimalizace šikany, inkluze, práce s třídním kolektivem, ohrožení žáků školním neúspěchem;
- umožnit nepedagogickým pracovníkům účast na seminářích zaměřených na oblast ekonomiky a práva;
- motivovat zaměstnance vhodným nastavením přiznávání nenárokových složek platu a pochvalou – např. zveřejněním pochvaly v interních zprávách nebo ústní formou na poradách;
- podporovat stáže pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů.

d) Pedagogická oblast

Dlouhodobé cíle

- koncepčně přistupovat k aktualizacím a inovacím školních vzdělávacích programů, a to zejména s ohledem na vyhodnocení cílů stanovených ve školních vzdělávacích programech, úspěšnost našich absolventů u přijímacích zkoušek na vysoké školy a jejich uplatnitelnost na trhu práce po absolutoriu na naší Škole;
- přispět k prevenci tzv. sociálně-patologických jevů (požívání alkoholu, drog a jiných psychotropních látek, různé formy kriminality, šikanu i kyberšikanu), které jsou v současné době mezi mládeží velmi rozšířené – s tím, že za tímto účelem je nezbytné věnovat trvalou pozornost atmosféře a vztahům ve třídách, kterou lze dále podpořit organizací přednášek odborníků nebo diskusí s významnými osobnostmi z oblasti sportu, hudby a jiných umění;

- posilovat variabilitu výukových metod a zavádět do výuky nové inovativní formy vzdělávání žáků, kterými jsou:
 - tandemová výuka – kdy dva učitelé plánují, realizují i reflektují společnou výuku, která může být vedena formou spolupráce zkušenějšího učitele se začínajícím učitelem, spolupráce dvou kolegů stejné aprobace v rámci jednoho vyučovaného předmětu, případně spolupráce dvou vyučujících různých aprobací v rámci jednoho vyučovaného předmětu (pro podporu mezipředmětových vztahů);
 - metoda CLIL – která má interdisciplinární charakter, kdy dochází k propojení jazykové výuky a vyučovaného předmětu;
 - zapojení odborníka z praxe do výuky na škole.

Krátkodobé cíle

- podporovat a posilovat spolupráci výchovné poradkyně a školní metodičky prevence s pedagogy s cílem identifikovat včas žáky s potřebou podpůrných opatření, spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními a psycholožkou; rozšiřovat nabídku kariérového poradenství, v plánu je organizace tzv. „Kariérového dne“;
- využívat v průběhu vzdělávání časovou a obsahovou diferenciaci úkolů k zajištění individuálních vzdělávacích potřeb žáků, včetně nadaných žáků;
- efektivně pracovat se závěry vyučovacích hodin, zařazovat shrnutí probraného učiva, hodnotit dosažení vzdělávacího cíle, dbát na jazykovou kulturu žáků, vytvářet prostor pro jejich souvislý projev;
- zvýšit kvalitu práce třídních učitelů a pokračovat v realizaci „třídnických“ hodin, které se v minulém období velmi osvědčily;
- zvýšit praktickou přípravu žáků získáváním nových partnerů Školy a vytvořit dostatečnou nabídku odborných praxí žáků;
- podporovat organizování i účast na soutěžích v ekonomických i jiných disciplínách, ve kterých naši žáci pravidelně prokazují vynikající znalosti dané problematiky a schopnost převést teoretické poznatky do praxe.

e) Sociální oblast

Dlouhodobé cíle

- pokračovat a rozvíjet spolupráci s orgány veřejné správy a organizacemi, jejichž činnost upravuje chod naší Školy – zejména s odborem školství, mládeže a sportu Magistrátu hlavního města Prahy, Městskou částí Praha 2, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Národním pedagogickým institutem ČR;
- spolupracovat se zákonnými zástupci žáků Školy, a to s ohledem na jejich roli sociálních partnerů naší Školy, kteří mohou poskytovat účinnou zpětnou vazbu;
- rozvíjet propagaci Školy – účastnit se výstavy pražského školství Schola Pragensis, pořádat Dny otevřených dveří se změnami reagujícími na potřeby potencionálních uchazečů o vzdělávání, seznamovat veřejnost s aktivitami Školy na sociálních sítích.

Krátkodobé cíle

- podporovat další rozvoj žáků organizováním mimoškolních aktivit – školní časopis Ressel, Literární čajovna, Filmová beseda, pořádání sportovních turnajů, olympiád, literárních soutěží, soutěží v grafických disciplínách nebo účastí žáků v různých vyhlašovaných projektech;
- pokračovat a dále rozvíjet spolupráci se zaměstnavateli, využívat odborníky z praxe na přednášky pro žáky i zaměstnance Školy, spolupracovat s partnery Školy na odborných praxích;
- pokračovat ve spolupráci s vysokými školami formou přednášek a seminářů pro žáky i pedagogické pracovníky, podporovat pedagogickou praxi posluchačů studia učitelství;
- pracovat na tvorbě nové podoby webových stránek Školy, a to nejen v grafické rovině, ale též z hlediska obsahu.

f) Partnerství, projekty

Dlouhodobé cíle

- pokračovat ve spolupráci s Berufskolleg für Wirtschaft und Verwaltung der Stadt Herne a s dalšími zahraničními středními školami, se kterými kooperujeme již mnoho let formou výměnných pobytů nebo projektů v rámci programu Erasmus+;
- cíleně vyhledávat další zahraniční partnery pro spolupráci;

- zapojit se do mezinárodních projektů v rámci programu Erasmus+, se kterými máme bohaté zkušenosti a které posilují prestiž Školy.

Krátkodobé cíle

- žádat pravidelně každý rok o přidělení finančních prostředků z grantů zřizovatele, využívat účelové dotace z rozpočtu orgánů veřejné správy;
- zahájit spolupráci se školami se stejným nebo obdobným zaměřením v rámci České republiky.

Shrnutí cílů

Z pohledu dlouhodobých záměrů lze jako stěžejní považovat posilování pověsti Školy, která nemůže vycházet pouze z renomé získaného v průběhu minulých let, ale naopak se musí v dnešním moderním světě stále více prosazovat a nespoléhat pouze na tradiční schémata. V obecných rysech to znamená nutnost projevovat aktivitu, činnost a touhu rozšiřovat svůj potenciál a nabízet tak potencionálním i stávajícím žákům přístup k aktuálním vzdělávacím produktům a vzdělávacím strategiím.

Nicméně shora popsané cíle naší Školy musí vždy zohledňovat základní požadavek a také charakteristický znak pro vzdělávací proces, a to předání takových znalostí a dovedností z odborných ekonomických předmětů i všeobecně vzdělávacích předmětů, aby absolvent naší Školy mohl úspěšně složit společnou i profilovou část maturitní zkoušky a měl i reálný předpoklad úspěšně složit přijímací zkoušky na vysokou školu, případně dle své volby nastoupit do praxe, a to již na pozici odpovídající odbornému profilu naší Školy.

Závěr

„Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.“

(Jan Amos Komenský)

Praha 18. 6. 2024

Ing. Dagmar Krutská v. r.
ředitelka školy